



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы

Протокол № 4 от 13.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

_____/О.В. Мурзина/
подпись расшифровка подписи

Приказ № 329-од от 13.12.2024

**Положение
об итоговом индивидуальном проекте
обучающихся 5 - 9 классов**

Петрозаводск
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Программы формирования УУД основной образовательной программы основного общего образования.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» (МОУ «Средняя школа № 3») по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП).

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в 5-9 классах является объектом мониторинга уровня сформированности УУД у учащихся и инструментом оценки метапредметных результатов.

1.5. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 классов, перешедшего на обучение по новым ФГОС. Индивидуальный проект носит предметную, метапредметную и межпредметную направленность, и выполняется обучающимся в течение одного или двух лет. ИИП должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: практико-ориентированного, информационного, творческого, социального, игрового, ролевого или реферата.

1.7. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, а также сотрудник иного образовательного учреждения, в т. ч. и высшего.

1.8. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимися. Информировать обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами. Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения последними итоговых индивидуальных проектов.

1.9. Темы проектов могут предлагаться как руководителем проекта, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с руководителем проекта.

1.10. Проект может быть только индивидуальным.

1.11. На всех этапах выполнения обучающимися итогового индивидуального проекта роль родителей заключается в оказании своим детям помощи, то есть не возложение на себя обязанностей по выполнению работы детей над проектом, а проявление заинтересованности, помощи советом, сбором информации и расходными материалами для выполнения проекта.

2. Цель и задачи выполнения ИИП

2.1. Цель выполнения ИИП:

– Формирование у обучающегося способностей к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.2. Задачами выполнения проекта являются:

– Совершенствовать умения планировать свою деятельность, работать с различными источниками информации, анализировать и оценивать свои успехи/неудачи.

– Формировать и развивать навыки публичного выступления.

– Формировать позитивное отношение к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

– Готовить обучающихся к выполнению индивидуального учебного проекта на уровне среднего общего образования.

3. Содержание и направленность проектной деятельности обучающихся

3.1. Обучающиеся 5-7 классов используют проектные формы учебной деятельности во время урочной и внеурочной деятельности.

3.2. Работа над итоговым проектом обучающихся 8-9 классов ведется в несколько этапов.

3.2.1. Подготовительный этап (сентябрь-ноябрь)

Обучающиеся 8 классов приступают к работе над ИИП в сентябре текущего года с определения темы проекта и организации взаимодействия с руководителем проектной деятельностью.

3.2.2. Основной этап (декабрь-май)

Обучающиеся вместе с руководителем проекта разрабатывают целеполагание, постановку проблемы, план реализации, осуществляют отбор источников информации, анализ информации, выбор способа представления результатов проекта, подготавливают собранные материалы для итоговой презентации/защиты.

В мае проводится предварительная защита ИИП, которая включает в себя публичную презентацию промежуточных итогов работы над проектом.

Классный руководитель информирует родителей обучающихся 8-х классов о результатах предварительной защиты индивидуального проекта.

3.2.3. Заключительный этап (сентябрь-ноябрь)

Обучающиеся оформляют результаты работы в соответствии с требованиями, защищают свои индивидуальные итоговые проекты. Защита проекта является обязательной составляющей системы мониторинга метапредметных результатов и уровня сформированности УУД.

Ученику, успешно выступившему с проектом / исследовательской работой (1, 2, 3 место) на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне по решению администрации школы ставится высший балл и от защиты в школе учащийся освобождается.

Школа организует в дополнительные сроки защиту ИИП для учащихся, пропустивших основной срок защиты ИИП по уважительной причине, а также для обучающихся, апелляция которых была удовлетворена решением апелляционной комиссии.

4. Организационно-педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся

4.1. Организация проектной деятельности и контроль за реализацией возлагается на заместителя директора по УВР.

4.2. Каждый учитель, работающий в МОУ «Средняя школа № 3», должен обеспечить участие обучающихся в проектной деятельности и являться руководителем проекта.

4.3. Учитель-предметник ведет мониторинг уровня сформированности УУД в ходе работы над проектом и фиксирует результаты.

4.4. Руководители предметных кафедр взаимодействуют с учителями-предметниками и координируют проектную деятельность в 5-8 классах по направлению своей деятельности.

4.5. Классные руководители 9 классов являются координаторами проектной деятельности в своем классе, информируют родителей о результатах работы над итоговым проектом, контролируют работу обучающихся, участвуют в промежуточных отчетах и итоговой конференции.

5. Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт (варианты)
Практико-ориентированный (прикладной) или социальный	Решение практических задач в соответствии с социальными интересами участников проекта или заказчика	Анализ данных социологического опроса (анкетирование), буклет или брошюра, содержащий основные выводы работы, материальный объект, макет, модель, костюм, иное конструкторское изделие и др.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы	Учебно-исследовательская работа (аналитические материалы, отчеты о проведенных исследованиях), стендовый доклад, буклет или брошюра, содержащие основные выводы работы и т.д.
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении	Веб-сайт, выставка, газета, памятка, пакет рекомендаций, публикация, справочник, экскурсия и др.
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта	Дизайнерский проект, путеводитель, сценарий праздника, художественная творческая работа: видеофильм, журнал, инсценировка, музыкальное произведение, компьютерная анимация, сказка, серия иллюстраций, статья, стихотворение, художественная декламация, эссе и др.
Игровой или ролевой	Представление своего опыта с принятием на себя определенных ролей, обусловленных характером и содержанием проекта	Атлас, бизнес-план, действующая фирма, игра, карта, коллекция, мультимедийный продукт, оформление кабинета, система школьного самоуправления, учебное пособие и др.
Реферат (только для обучающихся с	Научиться искать источники информации,	Оформленный реферат, подготовленный к размещению в

ОВЗ)	обрабатывать и сортировать их, выбирать нужный материал, систематизировать сведения.	информационно- коммуникационной сети, сборнике.
------	--	--

6. Требования к содержанию, структуре и оформлению письменной работы

6.1. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- *печатная работа*, оформленная обучающимися грамотно, в соответствии с требованиями к содержанию, структуре и оформлению работы;
- конечный *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм (кроме реферата);
- *мультимедийная презентация* для сопровождения публичного выступления.

6.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6.3. Формулировка темы должна носить узкий, конкретный характер. Из заголовка должно быть ясно, что является конкретным объектом, предметом исследования, хронологические рамки изучаемого периода, круг рассматриваемых проблем.

6.4. Требования к содержанию проектной работы:

- Обоснование темы – автор раскрывает, что конкретно ему неясно и какие конкретно свойства объекта или явления нуждаются в прояснении.

- Постановка цели и задач – автор формулирует генеральное направление исследований (цель) и поэтапные шаги, которые нужно предпринять, чтобы эту цель достичь (задачи).

- Гипотеза (для исследовательского проекта) – предположение, которое доказывается или опровергается в ходе исследований. Гипотеза не должна быть тривиальной.

- Методика – «инструмент» получения автором собственных данных. Методика должна быть определена конкретно, и автор должен уметь объяснять ее.

- Собственные данные – главный этап работы. Данные должны быть получены путем самостоятельного применения автором методики. Педагогический смысл получения собственных данных – развитие навыка применять теоретические сведения на практике, освоение практических навыков и опыта работы с конкретным материалом, развитие способности говорить от «первого» лица при работе с первоисточниками.

- Анализ, выводы – автор с помощью руководителя обобщает полученные данные, анализирует их, сравнивая, как между собой, так и со взятыми из литературы, формулирует конечное лаконичное резюме своей работы, фиксирует новые знания, которые удалось получить.

6.6. Печатная работа должна включать следующие структурные компоненты:

- 1) Титульный лист
- 2) Оглавление
- 3) Введение

- актуальность выбора темы / заявленного проекта, личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме / к созданию нового объекта;
- проблема, цель, задачи;
- гипотеза, объект, предмет (для исследовательского проекта);
- методы исследования / работы над проектом;
- Теоретическая и практическая значимость работы (за исключением реферата).

4) Основная часть:

-) теоретическая часть: критический обзор теоретических источников по теме работы / теоретическое обоснование проекта;

-) практическая часть: собственное исследование (свои сведения, версии, оценки) / описание хода выполнения проекта и полученных результатов.

Названия глав не должны повторять название темы. Названия параграфов не должны повторять название глав.

5) Заключение

-) результаты, достижение цели; подтверждение гипотезы (для исследовательского проекта);

-) значимость и эффективность проделанной работы.

6) Список источников и литературы.

7) Приложения (при наличии): материалы, поддерживающие положения основной части работы (рисунки, чертежи, эскизы, фотографии, таблицы, графики, схемы, диаграммы и др.).

6.7. Требования к оформлению печатной работы (см. Приложение 1).

7. Требования к защите проекта

7.1. К защите ИИП допускаются обучающиеся, предоставившие письменную часть проектной работы в указанный срок.

7.2. На защите могут присутствовать представители администрации, учителя-предметники, классный руководитель, родители. Обучающийся публично представляет результаты работы над проектом и демонстрирует уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Обучающийся использует мультимедийные формы для представления своего проекта.

7.3. Процедура защиты состоит в 7-минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, цель, поставленные задачи, суть работы и выводы. Для ответов на вопросы членов комиссии отводится 3 минуты. Максимальное количество задаваемых вопросов - 5.

7.4. Результаты выполнения проекта оцениваются экспертной комиссией в соответствии с критериями (см. Приложение 2).

Комиссия оценивает письменную часть работы, устное выступление обучающегося (степень свободного владения темой, монологичность речи; знание технологий, использованных для создания работы), мультимедийную презентацию (структуру презентации, стиль и эстетическое восприятие, функциональность презентации) и учитывает оценку руководителя проекта.

8. Правила оформления презентации

8.1. Презентация проекта/учебного исследования оформляется в формате MS Power Point.

8.2. Фон презентации - светлый, обязательное использование утвержденного шаблона.

8.3. Количество строк основного текста на одном слайде – до 10.

8.4. Все рисунки и таблицы должны быть подписаны.

8.5. Требования к форматированию текста слайдов стандартные (требования к композиции, оформление заголовка, выравнивание текста, наличие маркеров и т.д.).

8.6. При оформлении презентации приветствуется большее количество графических материалов, таблиц, формул.

8.7. Презентация состоит из следующих слайдов:

- титульный слайд (содержит название образовательного учреждения и название проекта, Ф.И.О. автора проекта, Ф.И.О. руководителя проекта город и год);
- цель и задачи работы;

- 2-3 слайда, описывающие теоретический раздел основной части проекта;
 - 2-5 слайдов, описывающие практический раздел основной части проекта (описание работы, алгоритма расчетов, и т.д.);
 - 1-2 слайда, описывающие выводы и результаты работы;
- Общее количество слайдов презентации не должно превышать 10 - 15 слайдов.

9. Критерии оценки проектной работы

9.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (письменная работа, мультимедийная презентация, публичное выступление, оценка руководителя проекта).

9.2. Отметка «отлично» выставляется при получении не менее 90% баллов от общего количества баллов. Отметка «хорошо» выставляется при получении не менее 75% баллов от общего количества баллов. Отметка «удовлетворительно» выставляется при получении не менее 51% баллов от общего количества баллов.

9.3. Информирование участников о результатах защиты ИИП осуществляется не позднее, чем через 2 рабочих дня после защиты.

9.4. В случае несогласия с выставленными баллами обучающийся имеет право подать апелляцию в течение 2-х рабочих дней после официального объявления индивидуальных результатов защиты ИИП.

9.5. Отметка за выполнение проекта выставляется в раздел «Дополнительные сведения» документа государственного образца об уровне основного общего образования.

9.6. По результатам защиты ИИП комиссия выносит предложения о работах, рекомендованных к участию в конференциях различного уровня.

Требования к оформлению печатной работы

- Работа выполняется на компьютере с использованием текстового редактора, например, Microsoft Word; представляется к защите в печатном виде (в папке и файлах-листах).
- Основное требование к тексту - единообразию. Это касается шрифта, абзацных отступов, выравнивания текста, нумерации пунктов и частей и т.д.
- Размер листа - А4. Ориентация страницы - книжная. Размеры полей - 20 мм.
- Цвет шрифта - черный. Тип шрифта - Times New Roman. Размер шрифта (кегель): для текста - 12 пт, для заголовков - 14 пт, для формул и таблиц - 12 пт.
- Выравнивание абзацев - по ширине. Междустрочный интервал - полуторный. Абзацный отступ (отступ первой строки) - не менее 1, 25 см.
- Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы проставляется в правом верхнем углу. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.
- Содержание включает наименование всех структурных частей работы с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей.
- Содержание включается в общую нумерацию работы, номер на странице с содержанием не ставится.
- Пробелы перед знаками препинания (точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, многоточие, восклицательный и вопросительный знаки) не ставятся, а после них ставятся. Исключение: написание чисел, где пробелами запятые не отделяются, например, 1,5.
- Тире отделяется от слов пробелами с обеих сторон, а дефис - нет. Тире и дефис никогда не переносятся в следующую строку.
- Кавычки и скобки применяются одного начертания по всему тексту, они не отделяются от заключенных в них слов пробелом.
- Знаки номера (№) и параграфа (§) применяют только с относящимися к ним числами и отбиваются от них пробелом (например, № 2, § 11).
- Обозначения единиц помещают за числовыми значениями величин и в строку с ними (без переноса на следующую строку). Между последней цифрой числа и обозначением единицы оставляют пробел. Например, 100 кВт, 80 %, 20 °С и т.п. Исключение составляют обозначения в виде знака, поднятого над строкой (градус, минута, секунда), перед которыми пробел не оставляют. Например, 5°45'28".
- Знак сноски ставят без пробела непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски указывается автоматически арабскими цифрами или в квадратных скобках. Допускается вместо цифр использовать знак * (звездочка).
- По всей работе следует выдерживать принцип единообразия сокращений, т.е. одно и то же слово везде сокращается одинаково, либо везде не сокращается. Общепринятые буквенные аббревиатуры не требуют расшифровки в тексте. Сокращенные выражения (и т.д., и т.п., т.е.) набираются без пробела.
- Фамилии, названия организаций, фирм, названия изделий и другие имена собственные должны приводиться на языке оригинала. Допускается приводить названия организаций в переводе на русский язык с добавлением (при первом упоминании) оригинального названия.
- Если специальные буквенные аббревиатуры малоизвестны, специфичны, но в тексте часто повторяются, то при первом упоминании пишется полное название, а в скобках дают буквенную аббревиатуру, которой в дальнейшем пользуются.
- Структурными элементами работы являются: титульный лист, содержание,

введение, основная часть работы, заключение, список использованных источников, приложения. Каждый структурный элемент работы начинается с новой страницы.

- Наименования структурных элементов работы: ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ, ПРИЛОЖЕНИЕ служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными буквами, полужирным шрифтом, не подчеркивая.

- Основную часть работы следует делить на разделы, подразделы и пункты. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Пункты и подпункты могут заголовков не иметь.

- Заголовки разделов и подразделов основной части работы следует начинать с абзацного отступа и размещать после порядкового номера, печатать с прописной буквы, полужирным шрифтом, не подчеркивать, без точки в конце.

- Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, рисунки) следует располагать в приложении к работе.

- В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

- Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в центре верхней части страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают порядковой нумерацией арабскими цифрами. После слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует его номер (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Приложение должно иметь заголовок, который записывают с прописной буквы, полужирным шрифтом, отдельной строкой по центру без точки в конце.

- Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании работы с указанием их обозначений и наименования.

- Список источников и литературы приводится в конце проектной работы. Последовательность расположения литературы в списке:

- Федеральные законы, приказы, другие законодательные акты, архивные документы.

- Используемая литература (книги, сборники, журналы) в алфавитном порядке, по фамилии авторов (или названию сборников).

- Электронные ресурсы.

- Источники на иностранном языке.

Минимальное количество - 5 источников. Для исследовательской работы – не менее 10. Нумерация библиографического списка сплошная от первого до последнего названия.

- Объем текста проекта не должен быть менее 10 печатных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Готовый текст проектной работы распечатывают на листах белой бумаги формата А4, печать текста односторонняя.

Приложение 2

Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

ОЦЕНИВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРОЕКТА

ФИ обучающегося _____

Класс _____

ФИО руководителя
проекта _____

Предметная
область _____

Тема проектной
работы _____

Тип проекта: _____

Проектный продукт: _____

№	Содержание критерия		Балл
1	Обучающийся умеет работать с разнообразными источниками информации, применять теоретические методы.	0-1 б.	
2	Обучающийся проявил самостоятельность при работе над практической частью проекта / при создании собственного продукта.	0-2 б.	
3	Обучающийся имеет навыки по созданию презентации для защиты проекта.	0-1 б.	
4	Обучающийся проявил ответственное отношение к выполнению работы, владеет исполнительской дисциплиной.	0-3 б.	
5	Обучающийся проявляет личную заинтересованность, креативность и инициативность.	0-1 б.	
6	Соблюдение сроков предоставления работы.	0-1 б.	
7	Обучающийся систематически работал над темой проекта, следовал всем рекомендациям руководителя ИИП.	0-1 б.	
	Общий балл	(макс. – 10)	

Подпись руководителя проекта: _____

Приложение 2

Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

РЕФЕРАТ

№	ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА	баллы
1. Вводная часть		
1.1.	КРИТЕРИЙ 1.1. Постановка проблемы проекта.	1
1.2.	КРИТЕРИЙ 1.2. Актуальность выбора темы проекта.	1
1.3.	КРИТЕРИЙ 1.3. Определение цели и задач проекта.	1
1.4.	КРИТЕРИЙ 1.5. Определение методов работы над проектом.	1
	Общий балл (макс. – 4 баллов)	
2. Основная часть		
2.1.	КРИТЕРИЙ 2.1. Имеется обращение к разнообразным источникам информации: научной, справочной литературе (энциклопедии, справочники, словари, учебники, монографии, сборники и т.п.), в т.ч. использованы интернет - источники информации.	
	- От 3 до 5 источников.	1
	- Более 5 источников. Используются не только интернет - источники информации.	2
2.2.	КРИТЕРИЙ 2.2. Обзор источников литературы по теме проекта.	
	- Нет анализа информации из представленных источников.	0
	- Обзор источников представлен фрагментарно. Частичный анализ информации из представленных источников.	1
	- Есть обзор источников. Представлен полный, целостный анализ информации по теме проекта. Подбор литературы соответствует теме проекта.	2
2.3.	КРИТЕРИЙ 2.3. Достижение цели, формулировка выводов.	
	- Цель достигнута.	1
	- Сформулированы выводы.	1
2.4.	КРИТЕРИЙ 2.4. Содержание работы соответствует заявленной теме.	1
	Общий балл (макс. – 7 баллов)	
3. Оформление работы		
3.1.	КРИТЕРИЙ 3.1. Объем работы не менее 10 страниц, включая приложения.	
	- Объем работы не соответствует норме.	0
	- Объем работы соответствует норме.	1
3.2.	КРИТЕРИЙ 3.2. Соблюдение структуры работы.	
	- Не соблюдены требования к структуре печатной работы (оглавление, введение, теоретическая часть, заключение, список источников информации, приложения).	0
	- Полностью соблюдены требования к структуре печатной работы (оглавление, введение, теоретическая часть, заключение, список источников информации, приложения).	1
3.3.	КРИТЕРИЙ 3.3. Оформление работы.	
	- В оформлении работы есть 2 и более грубых нарушений (отсутствие полей, абзацных отступов, заголовков, нумерации страниц, использован другой междустрочный интервал).	0
	- В оформлении работы есть незначительные нарушения.	1

	- Работа отличается четким и грамотным оформлением. - Полностью соблюдены требования к оформлению печатной работы (Положение об ИИП - п. 6.6).	2
3.4.	КРИТЕРИЙ 3.4. Оформление источников информации.	
	- Имеются грубые нарушения в оформлении источников информации (отсутствует алфавитный порядок в оформлении списка источников; нет ссылок на интернет-ресурсы).	0
	- Имеются незначительные нарушения в оформлении источников информации.	1
	- Нет грубых нарушений в оформлении источников информации (есть алфавитный порядок в оформлении списка источников; есть ссылки на интернет-ресурсы)	2
3.5.	КРИТЕРИЙ 3.5. Оформление ссылок и соблюдение правил цитирования.	
	- Не соблюдены требования к оформлению ссылок на различные источники. - Не соблюдены нормы и правила цитирования.	0
	- Соблюдены требования к оформлению ссылок на различные источники. - Соблюдены нормы и правила цитирования.	1
3.6.	КРИТЕРИЙ 3.6. Грамотность письменной речи.	
	- Допущены многочисленные ошибки, мешающие восприятию текста.	0
	- Чёткое и грамотное оформление работы.	1
	Общий балл (макс. – 8 баллов) За письменную часть (макс.-19 баллов)	

ЗАЩИТА ПРОЕКТА (реферат)		
4. Публичное выступление		
4.1	Критерий 4.1. Структура выступления.	
	- В устном выступлении представлены основные элементы введения: тема, цель, объект, предмет, актуальность, методы работы над проектом.	1
4.2	Критерий 4.2. Обзор литературы по теме проекта.	
	- Не озвучены результаты проекта, не сделаны выводы.	0
	- Фрагментарное освещение основной части проекта, не раскрывающее тему проекта.	1
	-Тезисно представлен обзор литературы, озвучены результаты проекта, сделаны выводы.	2
4.3	Критерий 4.3. Качество представления доклада.	
	- Доклад зачитывается, обучающийся свободно не владеет материалом и /или испытывает трудности в выражении своих мыслей.	0
	- Автор обращается к тексту доклада. Продемонстрировано свободное владение материалом. Соблюдение логики и стиля изложения.	1
	- Доклад не зачитывается. Продемонстрировано свободное владение материалом. Соблюдение логики и стиля изложения.	2
4.4	Критерий 4.4. Соблюдение регламента выступления (не более 7	

	минут).	
	- Не соблюден регламент выступления.	0
	- Соблюден регламент выступления.	1
4.5	Критерий 4.5. Умение отвечать на вопросы.	
	- Нет четкости ответов на большинство вопросов. - Автор не владеет материалом.	0
	- Автор испытывает затруднения при защите проекта: наблюдается растерянность при ответе на вопросы экспертной комиссии.	1
	- Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, обосновывает свою точку зрения.	2
	Общий балл (макс. – 8 баллов)	
	5. Оформление презентации	
5.1	Критерий 6.1. Структура презентации	
	- Отсутствие 2 и более элементов структуры презентации (титульный лист, введение, основная часть, заключение).	0
	- Отсутствие 1,2 элементов структуры презентации (титульный лист, введение, основная часть, заключение).	1
	- Требования к структуре презентации соблюдены.	2
5.2	Критерий 5.2. Оформление презентации	
	- Не соблюдены правила оформления презентации.	0
	- Соблюдены правила оформления презентации.	1
5.3	Критерий 5.3. Функциональность презентации, визуализация сути доклада	
	- Презентация не соответствует содержанию доклада.	0
	- Презентация частично отражает содержание доклада.	1
	- Презентация соответствует содержанию доклада, функциональна.	2
	Общий балл (макс. - 5 баллов)	
	За защиту проекта общий балл (макс. – 13 баллов)	
	Оценка проектной деятельности обучающегося руководителем проекта (макс. балл- 10)	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (макс. балл –42)	

Максимальный балл: 42

Отметка за ИИП:

«5» - 38 - 42 баллов (не менее 90%)

«4» - 32 - 37 баллов (не менее 75%)

«3» - 21 - 31 баллов (не менее 51%)

Приложение 2

Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

№	ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА	баллы
1. Вводная часть		
1.1	КРИТЕРИЙ 1.1. Постановка проблемы проекта.	1
1.2	КРИТЕРИЙ 1.2. Актуальность выбора темы проекта.	1
1.3	КРИТЕРИЙ 1.3. Определение цели и задач проекта.	1
1.4	КРИТЕРИЙ 1.4. Теоретическая и практическая значимость проекта.	1
1.5	КРИТЕРИЙ 1.5. Определение методов работы над проектом.	1
Общий балл (макс. – 5 баллов)		
2. Основная часть		
2.1	КРИТЕРИЙ 2.1. Имеется обращение к разнообразным источникам информации: научной, справочной литературе (энциклопедии, справочники, словари, учебники, монографии, сборники и т.п.), в т.ч. использованы интернет - источники информации.	
	- От 3 до 5 источников.	1
	- Более 5 источников. Используются не только интернет - источники информации.	2
2.2	КРИТЕРИЙ 2.2. Обзор источников литературы по теме проекта.	
	- Нет анализа информации из представленных источников.	0
	- Обзор источников представлен фрагментарно. Частичный анализ информации из представленных источников.	1
	- Есть обзор источников. Представлен полный, целостный анализ информации по теме проекта. Подбор литературы соответствует теме проекта.	2
2.3	КРИТЕРИЙ 2.3. Достижение цели, формулировка выводов.	
	- Цель достигнута.	1
	- Сформулированы выводы.	1
2.4	КРИТЕРИЙ 2.4. Связь практической части с теоретической частью.	
	- Не представлен продукт проекта.	0
	- Представлен продукт проекта, но нет его описания и/или рекомендаций по использованию.	1
	- Представлен продукт проекта. Даны его описание и рекомендации по использованию.	2
2.5	КРИТЕРИЙ 2.5. Содержание работы соответствует заявленной теме.	1
Общий балл (макс. – 9 баллов)		
3. Оформление работы		
3.1	КРИТЕРИЙ 3.1. Объем работы 10-20 страниц, включая приложения.	
	- Объем работы не соответствует норме.	0
	- Объем работы соответствует норме.	1
3.2	КРИТЕРИЙ 3.2. Соблюдение структуры работы.	

	- Не соблюдены требования к структуре печатной работы (оглавление, введение, теоретическая часть, заключение, список источников информации, приложения).	0
	- Полностью соблюдены требования к структуре печатной работы (оглавление, введение, теоретическая часть, заключение, список источников информации, приложения).	1
3.3	КРИТЕРИЙ 3.3. Оформление работы.	
	- В оформлении работы есть 2 и более грубых нарушений (отсутствие полей, абзацных отступов, заголовков, нумерации страниц, использован другой междустрочный интервал).	0
	- В оформлении работы есть незначительные нарушения.	1
	- Работа отличается четким и грамотным оформлением. - Полностью соблюдены требования к оформлению печатной работы (Положение об ИИП - п. 6.6).	2
3.4	КРИТЕРИЙ 3.4. Оформление источников информации.	
	- Имеются грубые нарушения в оформлении источников информации (отсутствует алфавитный порядок в оформлении списка источников; нет ссылок на интернет-ресурсы).	0
	- Имеются незначительные нарушения в оформлении источников информации.	1
	- Нет грубых нарушений в оформлении источников информации (есть алфавитный порядок в оформлении списка источников; есть ссылки на интернет-ресурсы)	2
3.5	КРИТЕРИЙ 3.5. Оформление ссылок и соблюдение правил цитирования.	
	- Не соблюдены требования к оформлению ссылок на различные источники. - Не соблюдены нормы и правила цитирования.	0
	- Соблюдены требования к оформлению ссылок на различные источники. - Соблюдены нормы и правила цитирования.	1
3.6	КРИТЕРИЙ 3.6. Грамотность письменной речи.	
	- Допущены многочисленные ошибки, мешающие восприятию текста.	0
	- Чёткое и грамотное оформление работы.	1
	Общий балл (макс. – 8 баллов) За письменную часть (макс.-22 балла)	

ЗАЩИТА ПРОЕКТА (информационный проект)		
4. Публичное выступление		
4.1	Критерий 4.1. Структура выступления.	
	- В устном выступлении представлены основные элементы введения: тема, цель, объект, предмет, актуальность, методы исследования.	1
4.2	Критерий 4.2. Обзор литературы по теме проекта.	
	- Не представлен продукт, не озвучены результаты проекта, не сделаны выводы.	0
	- Фрагментарное освещение основной части проекта, не раскрывающее тему проекта.	1
	-Тезисно представлен обзор литературы, озвучены результаты	2

	проекта, сделаны выводы.	
4.3	Критерий 4.3. Качество представления доклада.	
	- Доклад зачитывается, обучающийся свободно не владеет материалом и /или испытывает трудности в выражении своих мыслей.	0
	- Автор обращается к тексту доклада. Продемонстрировано свободное владение материалом. Соблюдение логики и стиля изложения.	1
	- Доклад не зачитывается. Продемонстрировано свободное владение материалом. Соблюдение логики и стиля изложения.	2
4.4	Критерий 4.4. Соблюдение регламента выступления (не более 7 минут).	
	- Не соблюден регламент выступления.	0
	- Соблюден регламент выступления.	1
4.5	Критерий 4.5. Умение отвечать на вопросы.	
	- Нет четкости ответов на большинство вопросов. - Автор не владеет материалом.	0
	- Автор испытывает затруднения при защите проекта: наблюдается растерянность при ответе на вопросы экспертной комиссии.	1
	- Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, обосновывает свою точку зрения.	2
	Общий балл (макс. – 8 баллов)	
	5. Оформление презентации	
5.1	Критерий 6.1. Структура презентации	
	- Отсутствие 2 и более элементов структуры презентации (титульный лист, введение, основная часть, заключение).	0
	- Отсутствие 1, 2 элементов структуры презентации (титульный лист, введение, основная часть, заключение).	1
	- Требования к структуре презентации соблюдены.	2
5.2	Критерий 5.2. Оформление презентации	
	- Не соблюдены правила оформления презентации.	0
	- Соблюдены правила оформления презентации.	1
5.3	Критерий 5.3. Функциональность презентации, визуализация сути доклада	
	- Презентация не соответствует содержанию доклада.	0
	- Презентация частично отражает содержание доклада.	1
	- Презентация соответствует содержанию доклада, функциональна.	2
	Общий балл (макс. - 5 баллов)	
	За защиту проекта общий балл (макс. – 13 баллов)	
	Оценка проектной деятельности обучающегося руководителем проекта (макс. - 10 баллов)	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (макс. –45 баллов)	

Максимальный балл: 45 баллов

Отметка за ИИП:

«5» - 41 - 45 баллов (не менее 90%)

«4» - 34 - 40 баллов (не менее 75%)

«3» - 23 - 33 баллов (не менее 51%)

Приложение 2

Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ		
№	ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА	баллы
1. Вводная часть		
1.1	КРИТЕРИЙ 1.1. Постановка проблемы проекта.	1
1.2	КРИТЕРИЙ 1.2. Актуальность выбора темы проекта.	1
1.3	КРИТЕРИЙ 1.3. Определение цели и задач проекта.	1
1.4	КРИТЕРИЙ 1.4. Постановка гипотезы проекта.	1
1.5	КРИТЕРИЙ 1.5. Определение объекта и предмета проекта.	1
1.6	КРИТЕРИЙ 1.6. Практическая и теоритическая значимость проекта.	1
1.7	КРИТЕРИЙ 1.7. Определение методов исследования проекта.	1
	Общий балл (макс. – 7 баллов)	
2. Теоретическое обоснование проекта		
2.1	КРИТЕРИЙ 2.1. Имеется обращение к разнообразным источникам информации: научной, справочной литературе (энциклопедии, справочники, словари, учебники, монографии, сборники и т.п.), в т.ч. использованы интернет- источники информации.	
	- От 5 до 9 источников.	1
	-10 и более источников. Используются не только интернет - источники информации.	2
	Общий балл (макс. – 2 балла)	
3. Практическая (исследовательская) часть		
3.1	КРИТЕРИЙ 3.1. Имеется описание хода работы над проектом.	
	- Краткое описание.	1
	- Развёрнутое описание.	2
3.2	КРИТЕРИЙ 3.2. Достижение цели, формулировка выводов.	
	- Цель достигнута.	1
	- Сформулированы выводы (указано подтверждение/опровержение гипотезы).	1
3.3	КРИТЕРИЙ 3.3. Связь практической части с теоретической частью.	
	- Не представлены аналитические материалы, отчёт о проведенных исследованиях	0
	- Представлены аналитические материалы, отчёт о проведенных исследованиях	1
3.4.	КРИТЕРИЙ 3.4. Содержание работы соответствует заявленной теме.	1
	Общий балл (макс. – 6 баллов)	
4. Оформление работы		
4.1	КРИТЕРИЙ 4.1. Объём работы 10 - 20 страниц, включая приложения.	
	- Объём работы не соответствует норме.	0
	- Объём работы соответствует норме.	1
4.2	КРИТЕРИЙ 4.2. Соблюдение структуры работы.	
	- Не соблюдены требования к структуре печатной работы (оглавление, введение, теоретическая часть, заключение, список источников информации, приложения).	0
	- Полностью соблюдены требования к структуре печатной работы (оглавление, введение, теоретическая часть, заключение, список источников информации)	1

	информации, приложения).	
4.3	КРИТЕРИЙ 4.3. Оформление работы.	
	- В оформлении работы есть 2 и более грубых нарушений (отсутствие полей, абзацных отступов, заголовков, нумерации страниц, использован другой междустрочный интервал).	0
	- В оформлении работы есть незначительные нарушения.	1
	- Работа отличается четким и грамотным оформлением. - Полностью соблюдены требования к оформлению печатной работы (Положение об ИИП - п. 6.6).	2
4.4	КРИТЕРИЙ 4.4. Оформление источников информации.	
	- Имеются грубые нарушения в оформлении источников информации (отсутствует алфавитный порядок в оформлении списка источников; нет ссылок на интернет-ресурсы).	0
	- Имеются незначительные нарушения в оформлении источников информации.	1
	- Нет грубых нарушений в оформлении источников информации (есть алфавитный порядок в оформлении списка источников; есть ссылки на интернет-ресурсы)	2
4.5	КРИТЕРИЙ 4.5. Оформление ссылок и соблюдение правил цитирования.	
	- Не соблюдены требования к оформлению ссылок на различные источники. - Не соблюдены нормы и правила цитирования.	0
	- Соблюдены требования к оформлению ссылок на различные источники. - Соблюдены нормы и правила цитирования.	1
4.6	КРИТЕРИЙ 4.6. Грамотность письменной речи.	
	- Допущены многочисленные ошибки, мешающие восприятию текста.	0
	- Чёткое и грамотное оформление работы.	1
	Общий балл (макс. – 8 баллов) За письменную часть (макс.-23 балла)	

ЗАЩИТА ПРОЕКТА (исследовательский проект)		
5. Публичное выступление		
5.1	Критерий 5.1. Структура выступления.	
	- В устном выступлении представлены основные элементы введения: тема, цель, гипотеза, объект, предмет, актуальность, методы исследования.	1
5.2	Критерий 5.2. Ход исследования.	
	- Отсутствует описание хода исследования, не представлены результаты проекта, не озвучены выводы.	0
	- Есть недочёты в освещении практической части работы.	1
	- Описан ход исследования, представлены результаты проекта, озвучены выводы.	2
5.3	Критерий 5.3. Качество представления доклада.	
	- Доклад зачитывается, обучающийся свободно не владеет материалом и /или испытывает трудности в выражении своих мыслей.	0
	- Автор обращается к тексту доклада. Продемонстрировано свободное владение материалом. Соблюдение логики и стиля изложения.	1
	- Доклад не зачитывается. Продемонстрировано свободное владение материалом. Соблюдение логики и стиля изложения.	2

5.4	Критерий 5.4. Соблюдение регламента выступления (не более 7 минут).	
	- Не соблюден регламент выступления.	0
	- Соблюден регламент выступления.	1
5.5	Критерий 5.5. Умение отвечать на вопросы.	
	- Нет четкости ответов на большинство вопросов. - Автор не владеет материалом.	0
	- Автор испытывает затруднения при защите проекта: наблюдается растерянность при ответе на вопросы экспертной комиссии.	1
	- Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, обосновывает свою точку зрения.	2
	Общий балл (макс. – 8 баллов)	
	6. Оформление презентации	
6.1	Критерий 6.1. Структура презентации	
	- Отсутствие 2 и более элементов структуры презентации (титульный лист, введение, основная часть, заключение).	0
	- Отсутствие 1, 2 элементов структуры презентации (титульный лист, введение, основная часть, заключение).	1
	- Требования к структуре презентации соблюдены.	2
6.2	Критерий 6.2. Оформление презентации	
	- Не соблюдены правила оформления презентации.	0
	- Соблюдены правила оформления презентации.	1
6.3	Критерий 6.3. Функциональность презентации, визуализация сути доклада	
	- Презентация не соответствует содержанию доклада.	0
	- Презентация частично отражает содержание доклада.	1
	- Презентация соответствует содержанию доклада, функциональна.	2
	Общий балл (макс. - 5 баллов)	
	За защиту проекта общий балл (макс. – 13 баллов)	
	Оценка проектной деятельности обучающегося руководителем проекта (макс. - 10 баллов)	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (макс. –46 баллов)	

Максимальный балл: 45

Отметка за ИИП:

«5» - 41 - 46 баллов (не менее 90%)

«4» - 35 - 40 баллов (не менее 75%)

«3» - 23 - 34 баллов (не менее 51%)

Приложение 2

Критерии оценивания индивидуального итогового проекта

ПРОЕКТЫ ИНОГО ТИПА:

творческий, социально-ориентированный, практико-ориентированный,
прикладной, игровой, ролевой и т.д.

№	ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА	баллы
1. Вводная часть		
1.1	КРИТЕРИЙ 1.1. Постановка проблемы проекта.	1
1.2	КРИТЕРИЙ 1.2. Актуальность выбора темы проекта.	1
1.3	КРИТЕРИЙ 1.3. Определение цели и задач проекта.	1
1.4	КРИТЕРИЙ 1.4. Практическая и теоретическая значимость проекта.	1
1.5	КРИТЕРИЙ 1.5. Определение методов работы над проектом.	1
	Общий балл (макс. – 5 баллов)	
2. Теоретическое обоснование проекта		
2.1	КРИТЕРИЙ 2.1. Имеется обращение к разнообразным источникам информации, в т.ч. использованы интернет - источники информации.	
	- От 3 до 5 источников.	1
	- Более 5 источников. Используются не только интернет - источники информации.	2
	Общий балл (макс. – 2 балла)	
3. Практическая часть		
3.1	КРИТЕРИЙ 3.1. Имеется описание этапов работы над проектом.	
	- Краткое описание.	1
	- Развёрнутое описание.	2
3.2	КРИТЕРИЙ 3.2. Достижение цели, формулировка выводов.	
	- Цель достигнута.	1
	- Сформулированы выводы.	1
3.3	КРИТЕРИЙ 3.3. Связь практической части с теоретической частью.	
	- Не представлен продукт проекта.	0
	- Представлен продукт проекта, но нет его описания и/или рекомендаций по использованию.	1
	- Представлен продукт проекта. Даны его описание и рекомендации по использованию.	2
3.4	КРИТЕРИЙ 3.4. Содержание работы соответствует заявленной теме.	1
	Общий балл (макс. – 7 баллов)	
4. Оформление работы		
4.1	КРИТЕРИЙ 4.1. Объём работы 10-20 страниц, включая приложения.	
	- Объём работы не соответствует норме.	0
	- Объём работы соответствует норме.	1
4.2	КРИТЕРИЙ 4.2. Соблюдение структуры работы.	
	- Не соблюдены требования к структуре печатной работы (оглавление, введение, теоретическая часть, заключение, список источников информации, приложения).	0
	- Полностью соблюдены требования к структуре печатной работы (оглавление, введение, теоретическая часть, заключение, список источников информации, приложения).	1
4.3	КРИТЕРИЙ 4.3. Оформление работы.	

	- В оформлении работы есть 2 и более грубых нарушений (отсутствие полей, абзацных отступов, заголовков, нумерации страниц, использован другой междустрочный интервал).	0
	- В оформлении работы есть незначительные нарушения.	1
	- Работа отличается четким и грамотным оформлением. - Полностью соблюдены требования к оформлению печатной работы (Положение об ИИП - п. 6.6).	2
4.4	КРИТЕРИЙ 4.4. Оформление источников информации.	
	- Имеются грубые нарушения в оформлении источников информации (отсутствует алфавитный порядок в оформлении списка источников; нет ссылок на интернет-ресурсы).	0
	- Имеются незначительные нарушения в оформлении источников информации.	1
	- Нет грубых нарушений в оформлении источников информации (есть алфавитный порядок в оформлении списка источников; есть ссылки на интернет-ресурсы)	2
4.5	КРИТЕРИЙ 4.5. Оформление ссылок и соблюдение правил цитирования.	
	- Не соблюдены требования к оформлению ссылок на различные источники. - Не соблюдены нормы и правила цитирования.	0
	- Соблюдены требования к оформлению ссылок на различные источники. - Соблюдены нормы и правила цитирования.	1
4.6	КРИТЕРИЙ 4.6. Грамотность письменной речи.	
	- Допущены многочисленные ошибки, мешающие восприятию текста.	0
	- Чёткое и грамотное оформление работы.	1
	Общий балл (макс. – 8 баллов)	
	За письменную часть (макс. - 22 балл)	

ЗАЩИТА ПРОЕКТА (Проекты иного типа)		
5. Публичное выступление		
5.1	Критерий 5.1. Структура выступления.	
	- В устном выступлении представлены основные элементы введения: тема, цель, актуальность, методы работы над проектом.	1
5.2	Критерий 5.2. Этапы работы над проектом.	
	- Отсутствует описание этапов работы над проектом, не представлены результаты проекта, не озвучены выводы.	0
	- Есть недочёты в освещении практической части работы.	1
	- Есть описание этапов работы над проектом, представлены результаты проекта, озвучены выводы.	2
	- Представлен проектный продукт.	1
5.3	Критерий 5.3. Качество представления доклада.	
	- Доклад зачитывается, обучающийся свободно не владеет материалом и /или испытывает трудности в выражении своих мыслей.	0
	- Автор обращается к тексту доклада. Продемонстрировано свободное владение материалом. Соблюдение логики и стиля изложения.	1
	- Доклад не зачитывается. Продемонстрировано свободное владение материалом. Соблюдение логики и стиля изложения.	2
5.4	Критерий 5.4. Соблюдение регламента выступления (не более 7 минут).	
	- Не соблюден регламент выступления.	0

	- Соблюден регламент выступления.	1
5.5	Критерий 5.5. Умение отвечать на вопросы.	
	- Нет четкости ответов на большинство вопросов. - Автор не владеет материалом.	0
	- Автор испытывает затруднения при защите проекта: наблюдается растерянность при ответе на вопросы экспертной комиссии.	1
	- Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, обосновывает свою точку зрения.	2
	Общий балл (макс. – 9 баллов)	
	6. Оформление презентации	
6.1	Критерий 6.1. Структура презентации.	
	- Отсутствие 2 и более элементов структуры презентации (титульный лист, введение, основная часть, заключение).	0
	- Отсутствие 1, 2 элементов структуры презентации (титульный лист, введение, основная часть, заключение).	1
	- Требования к структуре презентации соблюдены.	2
6.2	Критерий 6.2. Оформление презентации.	
	- Не соблюдены правила оформления презентации.	0
	- Соблюдены правила оформления презентации.	1
6.3	Критерий 6.3. Функциональность презентации, визуализация сути доклада.	
	- Презентация не соответствует содержанию доклада.	0
	- Презентация частично отражает содержание доклада.	1
	- Презентация соответствует содержанию доклада, функциональна.	2
	Общий балл (макс. - 5 баллов)	
	За защиту проекта общий балл (макс. – 14 баллов)	
	Оценка проектной деятельности обучающегося руководителем проекта (макс. – 10 баллов)	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (макс. – 46 балла)	

Максимальный балл: 44

Отметка за ИИП:

«5» - 41 - 46 баллов (не менее 90%)

«4» - 35 - 40 баллов (не менее 75%)

«3» - 23 - 34 баллов (не менее 51%)

2